

EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

Dimensión
Derechos
Pilar Educación

BARRANQUILLA (ATLÁNTICO)



INTRODUCCIÓN

Iniciativa del distrito de Barranquilla para acompañar el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de una apuesta de educación inicial cuyos planteamientos pedagógicos se articulen con el reconocimiento de las características propias del contexto de la ciudad y el Ser Caribe, en el cual crece y se desarrolla el niño barranquillero; respetando y garantizando con esto los derechos culturales de los beneficiarios, dado que se promueve una relación dialógica entre las prácticas colectivas del territorio y el potencial de desarrollo del niño, entendiéndolo como un ser universal y particular, contenido en un contexto cultural.

El enfoque territorial materializa su aplicación a partir de procesos que propenden por la movilización social, lo cual se traduce en acciones orientadas a animar cambios y transformaciones positivas sobre la percepción, atención y cuidado de la primera infancia y sobre el compromiso que deben asumir las instituciones, la sociedad o comunidad; los padres o cuidadores; respecto del desarrollo integral de esta población; buscando a su vez incrementar los niveles de participación de los niños y niñas en sus procesos de aprendizaje y en las transformaciones sociales de los imaginarios y los entornos en los que transcurre su vida. La inclusión de este enfoque como elemento pedagógico y de intervención en los procesos de educación inicial, se vincula a la operación de la educación inicial distrital a partir del año 2017.

EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE TERRITORIAL



POBLACIÓN

13.020
Niñas y niños
(2-5 años)

Centro de
Desarrollo Infantil Distrital



ACTORES Y CONTRIBUCIÓN

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, Alcaldía Distrital de Barranquilla a través de la Secretaría de Gestión Social y el Programa de Primera Infancia. Su coordinación y articulación se materializó en recursos económicos.



COORDINACIÓN

Generación de líneas técnicas y metodológicas que puedan ser materializadas en acciones tangibles de intervención en pro de la primera infancia en el territorio.

RESULTADOS

Transformación social de los imaginarios en torno al cuidado, protección integral y garantía de derechos de la primera infancia a través de la movilización social y el reconocimiento de los derechos culturales.

BENEFICIOS

Adaptabilidad de los procesos de acompañamiento en el Desarrollo integral del niño desde la educación inicial, en la medida en que se reconocen sus derechos culturales.

FACTORES DE ÉXITO

- Voluntad administrativa de la Alcaldía de Barranquilla
- Asignación de recursos de orden nacional y territorial para la implementación.
- Adaptación de las disposiciones legislativas de orden nacional para la atención integral de la primera infancia.
- Coordinación intersectorial en el ordenamiento territorial en torno a la Atención Integral de Primera Infancia
- Dinamización de los Procesos de Política Pública y social en el ordenamiento local en Pro de la Primera Infancia.



REPLICABILIDAD

La práctica puede ser replicada en otros territorios a partir de un análisis reflexivo del contexto y el reconocimiento de los derechos culturales de los niños y niñas, y la vinculación de este enfoque a los procesos pedagógicos y de movilización social, que definan la operación de los procesos referidos a la educación inicial.

